

**PROCEDURA
ORGANIZACJI WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU
DZIECKA**

**W ZESPOLE SZKOLNO PRZEDSZKOLNYM NR 7
PRZEDSZKOLE MIEJSKIE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 31
W GLIWICACH**

Podstawy prawne regulujące organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz. U. 2020 poz. 910, z późn. zm).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578z późn. zm.).
4. Statut Przedszkola Miejskiego z Oddziałami Integracyjnymi nr 31 w Gliwicach należącego do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 7 w Gliwicach.

§1

Organizacja zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju

1. Do wczesnego wspomagania rozwoju przyjmowane są dzieci w wieku od 3 r.ż. do czasu objęcia ich obowiązkiem szkolnym na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju oraz zgody organu prowadzącego przedszkole.
2. Realizacja wczesnego wspomagania rozwoju odbywa się na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną, wniosku rodzica/prawnego opiekuna i za zgodą organu prowadzącego przedszkole.
3. Dyrektor powołuje zespół do wczesnego wspomagania rozwoju, wskazuje koordynatora i nadzoruje prawidłową realizację programu.
4. Wnioski o rozpoczęcie realizacji wczesnego wspomagania na terenie placówki złożone do 10 dnia każdego miesiąca umożliwią podjęcie terapii z pierwszym dniem kolejnego miesiąca.
5. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu w zależności od możliwości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb.
6. Zajęcia odbywają się według ustalonego harmonogramu zajęć. Harmonogram jest zgodny z organizacją danego roku szkolnego.
7. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania prowadzone są na terenie placówki indywidualnie lub w małych grupach.
8. W przypadku kiedy placówka nie zatrudnia odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności dziecka specjalistów, Dyrektor może odmówić przyjęcia dziecka na WWRD.

§2

Specyfika zespołu

1. W skład zespołu wchodzi powołani przez dyrektora specjaliści posiadający kwalifikacje zgodne z potrzebami dziecka wskazanymi w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju:
 - a) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka
 - b) psycholog
 - c) logopeda
 - d) rehabilitant
 - e) terapeuta SI

2. Pracą zespołu kieruje koordynator powołany przez Dyrektora placówki, odpowiedzialny za: zatwierdzanie indywidualnych programów, organizowanie spotkań zespołu, monitorowanie wdrażanych działań i efektów pracy zespołu i opracowywanie dokumentacji.

3. Do zadań zespołu należy:

a) Ustalanie harmonogramu działań wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka

b) Opracowanie indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka.

c) Dokonywanie oceny efektywności i analizowanie skuteczności pomocy z zakresu wczesnego wspomaganie udzielanej dziecku i jego rodzinie.

d) Wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wspomaganie rozwoju dziecka stosowanie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań.

4. Szczegółowe zadania pracy zespołu obejmują następujące obszary:

a) praca z dzieckiem:

usprawnianie, nauczanie, wspieranie, wychowanie

b) praca z rodzicami:

pozyskiwanie informacji, wspieranie, informowanie o postępach dziecka i sposobach pracy w domu

c) współpraca z instytucjami alternatywnymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, pion medyczny i In.)

5. Zespół współpracuje z rodziną dziecka poprzez prowadzenie konsultacji, udzielanie instruktażu i porad w zakresie pracy z dzieckiem w warunkach domowych.

6. Zespół dokumentuje działania prowadzone w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju.

§3

Dokumentacja wczesnego wspomaganie

1. W skład dokumentacji dziecka objętego WWRD wchodzi:

a) opinia o potrzebie WWRD

b) wniosek rodzica (załącznik nr 1) do dyrektora o zorganizowanie dziecku zajęć na terenie placówki.

c) indywidualny program WWRD.

d) dziennik zajęć pracy z dzieckiem.

e) diagnoza dziecka (wywiad, testy, opracowane wyniki badań).

f) inna specjalistyczna dokumentacja dot. dziecka.

§4

Prawa i obowiązki rodziców

1. Rodzice/ opiekunowie prawni mają prawo do:

- a) udziału w zajęciach prowadzonych z ich dzieckiem.
- b) rzetelnej informacji dot. potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka oraz instruktażu i porad w zakresie pracy w warunkach domowych.
- c) indywidualnych, wcześniej ustalonych spotkań z terapeutami.

2. Rodzice/ opiekunowie prawni zobowiązani są do:

- a) zapewnienia dziecku systematycznego udziału w zajęciach.
- b) punktualnego przyprowadzania dzieci na zajęcia.
- c) ścisłej współpracy z zespołem specjalistów w zakresie kontynuowania terapii w warunkach domowych.
- d) przekazywania informacji/ dokumentacji dot. stanu zdrowia dziecka, diagnoz, realizowanych innych form terapii.
- e) uczestnictwa w spotkaniach ewaluacyjnych.
- f) telefonicznego lub osobistego zgłaszania przewidywanej nieobecności dziecka.

3. W przypadku nieobecności dziecka na zajęciach wynikających z harmonogramu nie ma możliwości odpracowywania zajęć (dotyczy również dni wolnych od pracy, planowanych urlopów i zwolnień lekarskich terapeutów).

4. Regularna nieusprawiedliwiona nieobecność dziecka na terapii upoważnia zespół do wykreślenia z grafiku terapii.

Procedura organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Gliwicach wchodzi w życie z dniem 01.12.2017r

Gliwice, dnia

.....
Imię i nazwisko

.....
Adres zamieszkania

.....
Telefon kontaktowy

Dyrekcja Zespołu Szkolno -Przedszkolnego nr 7
w Gliwicach

Wniosek

o organizację zajęć w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
na terenie Przedszkola Miejskiego z Oddziałami Integracyjnymi nr 31 w Gliwicach

Na podstawie opinii nrwydanej
przez.....

o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, zwracam się z prośbą o organizację
zajęć terapeutycznych dla mojego dziecka.....
na terenie przedszkola.

*Jednocześnie wyrażam zgodę na przeprowadzenie diagnozy psychopedagogicznej mojego
dziecka w celu stworzenia i dostosowania indywidualnego planu terapeutycznego.*

.....
Podpis rodzica/ opiekuna prawnego